3.1 Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

Целью реализации учебного плана НОО школы является обеспечение планируемых ООП НОО результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Нормативная база для разработки учебного плана начального общего образования

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности
- по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Письма Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Образовательные программы российских вальдорфских школ[1].

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

- Начало учебного года - 1 сентября
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 35 учебных недель.
- Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами; продолжительность каникул в течение учебного года – 6 недель для 1 класса, 5 недель для 2 – 4 классов. Продолжительность летних каникул составляет 12 недель. У 1 класса продолжительность летних каникул – 13 недель.
- Продолжительность учебной недели в 1 – пятидневная учебная неделя; во 2-4 – шестидневная учебная неделя.
- Максимально допустимая нагрузка обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10:

класс	максимально допустимая недельная нагрузка

[1] Образовательные программы российских вальдорфских школ. – М.: Народное образование, 2009

1	21
2	26
3	26
4	26,5

- В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 в отношении организации учебного процесса в 1 классе:
  - учебные занятия в 1 классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
  - используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;
  - в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (подвижные игры либо занятия физической культуры проводятся ежедневно на 3 уроке);
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в середине третьей четверти в соответствии с календарным графиком организуются дополнительные недельные каникулы.
  - В соответствии с рекомендациями по организации обучения первоклассников в адаптационный период (Письмо Министрства образования РФ от 20 апреля 2001 г. N 408/13-13), в течение первых восьми недель обучения учителя планируют четвёртыми часами занятия в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.
- Учебные занятия в школе проводятся в первую смену. Начало занятий в 8.30.
- Продолжительность первых двух уроков (уроков эпохи) – по 45 минут с обязательной динамической паузой 10 мин. (в 1 классе – по 35 минут).
- Продолжительность следующих за эпохальными уроков: в 1 классе – ступенчатый переход от 35 минут в первом полугодии до 40 минут во втором, во 2–11 классах – 45 минут.
- Перемены между уроками 10 (1 кл. – до 20) мин., большая перемена после 2-го урока 30 (1 кл.- до 40) мин (включая завтрак), после 5-го урока обеденный перерыв 30 мин.
- Индивидуально- групповые занятия начинаются не ранее, чем через 45 минут по окончании основных занятий.
- Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч.
- Промежуточная аттестация по итогам каждой четверти.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

Компонент общеобразовательного учреждения

В соответствии с Приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 дополнительным резервом увеличения компонента образовательного учреждения является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах. Учебное время, приходящееся на добавленную учебную неделю (с учетом максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся), может быть использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Для увеличения количества часов по предметам во 2 – 4 классах продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель.

Компонент учебного плана, формируемый участниками образовательного процесса, во 2 – 4 классах распределяется на изучение второго иностранного языка.

Деление классов на группы

С целью обеспечения выполнения школьных программ и учебного плана, исходя из наличия рабочих мест и оборудования, возможно деление на группы на следующих уроках: иностранный язык – во 2- 4 классах, изобразительное искусство – в 1 – 4 классах.

Учебный план для I-IV классов

В связи со спецификой организации учебного процесса в вальдорфской школе учебный план формируется в годовых часах, в сетке недельного учебного плана указано усреднённое количество часов в неделю. Специфичным является преподавание предметов как концентрированно по эпохам, содержащим целое количество недель, так и в виде еженедельных уроков в течение всего года.

Учебный план начального общего образования.						
Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	156	156	136	580
	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Интегрированный курс «Художественный труд как объединение изобразительного искусства и технологии»	66	82	82	68	298
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	816	816	816	3141
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		–	68	68	68	204
Второй иностранный язык			68	68	68	204
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	884	884	901	3345
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		70	170	170	170	580

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.), всего, в т.ч. по направлениям	70	170	170	170	580
Спортивно-оздоровительное	10	20	20	20	70
Духовно-нравственное	30	35	35	35	135
Социальное	10	20	20	20	70
Общеинтеллектуальное	10	45	45	45	145
Общекультурное	10	50	50	50	160

Учебный план начального общего образования.						
Предметные области	Учебные предметы К л а с с ы	Количество часов в пересчете на неделю*				Всего часов
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4,7	4,7	4	17,4
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Интегрированный курс «Художественный труд как объединение изобразительного искусства и технологии»	2	2,3	2,3	2	8,6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	24	24	24	93
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		–	2	2	2	6
Второй иностранный язык			2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		2	5	5	5	17

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.), всего, условно в пересчете на неделю* в т.ч. по направлениям	2	5	5	5	17
Спортивно-оздоровительное	0,25	0,7	0,7	0,7	2,35
Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Социальное	0,25	0,7	0,7	0,7	2,35
Общеинтеллектуальное	0,25	1,25	1,25	1,25	4
Общекультурное	0,25	1,35	1,35	1,35	4,3

* При преподавании эпохами нормативным является количество часов в год, пересчет на неделю носит условно-расчетный характер.